

LAMPIRAN 3 DATA SIKLUS II PTK

“ Penerapan Aktivitas Finger Painting sebagai Strategi Peningkatan Ketrampilan Motorik Halus Anak Usia 3–4 Tahun di POS PAUD PKK Matahari, Glanggang Beji Pasuruan”

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

A. Identitas Program

1. Satuan Pendidikan : POS PAUD PKK MATAHARI
2. Kelompok Usia : 3–4 Tahun
3. Semester : Genap
4. Tema : Alam Sekitar
5. Subtema : Warna-warni
6. Kegiatan : Finger Painting
7. Hari/Tanggal : Selasa, 12 Mei 2026
8. Alokasi Waktu : ± 60 menit

B. Tujuan Pembelajaran

Anak diharapkan mampu:

1. Melatih koordinasi tangan dan jari melalui kegiatan finger painting.
2. Mengembangkan kemampuan motorik halus anak.
3. Mengenai berbagai warna melalui kegiatan melukis dengan jari.
4. Menumbuhkan kreativitas dan rasa percaya diri anak.
5. Melatih konsentrasi dan kemandirian saat berkegiatan.

B. Capaian Perkembangan

1. Nilai Agama dan Moral

Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan.

2. Fisik Motorik

- a. Anak mampu menggerakkan jari dan tangan dengan lentur.
- b. Anak mampu melakukan koordinasi mata dan tangan.
- c. Anak Mampu gerakan sederhana sesuai instruksi
- d. Anak Mampu menyelesaikan kegiatan tanpa bantuan, secara mandiri dan konsisten

3. Kognitif

Anak mengenal warna dasar.

4. Bahasa

Anak mampu menyebutkan warna yang digunakan.

5. Sosial Emosional

Anak mampu mengikuti aturan kegiatan dengan baik.

6. Seni

Anak dapat membuat karya sederhana melalui finger painting

C. Materi Kegiatan

1. Mengenal warna
2. Teknik finger painting
3. Melatih motorik halus tangan dan jari

D. Media dan Alat

1. Bubur warna
2. Kertas gambar
3. Celemek/plastik pelindung
4. Tisu dan lap tangan
5. Contoh gambar sederhana

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pembukaan (±15 menit)

- a. Guru menyambut anak dengan ramah.
- b. Anak berdoa bersama sebelum belajar.
- c. Guru melakukan apersepsi tentang warna.
- d. Guru menjelaskan kegiatan finger painting dan aturan bermain.

2. Kegiatan Inti (±30 menit)

a. Mengamati

Anak melihat contoh finger painting dari guru.

b. Menanya

Guru bertanya tentang warna yang disukai anak.

c. Mencoba

1. Anak melakukan finger painting menggunakan jari tangan.
2. Anak mencampur dan mengoleskan warna pada kertas.
3. Guru membimbing anak yang masih kesulitan.

d. Menalar

Anak menyebutkan warna yang digunakan.

e. Mengomunikasikan

Anak menunjukkan hasil karya kepada guru dan teman.

3. Kegiatan Penutup (±15 menit)

1. Guru dan anak melakukan refleksi sederhana.
2. Guru memberikan pujian dan motivasi.
3. Anak membersihkan tangan bersama-sama.
4. Berdoa setelah kegiatan selesai.

F. Penilaian

Teknik Penilaian:

1. Observasi
2. Hasil karya

H. Instrumen Observasi Penilaian

Motorik Halus – Mengenal seni melukis menggunakan jari tangan (Finger Painting)

Aspek yang Dinilai

No	Indikator Penilaian Motorik Halus	BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Mampu menggerakkan jari tangan				
2	Mampu mengoordinasikan mata dan tangan				

3	Mampu gerakan sederhana sesuai instruksi				
4	Mampu menyelesaikan kegiatan tanpa bantuan, secara mandiri dan konsisten				

Keterangan Skor Penilaian:

1. BB (Belum Berkembang) = 1 → Anak belum mampu melakukan kegiatan
2. MB (Mulai Berkembang) = 2 → Anak mulai mencoba tetapi masih perlu banyak bantuan
3. BSH (Berkembang Sesuai Harapan) = 3 → Anak mampu melakukan dengan sedikit bantuan
4. BSB (Berkembang Sangat Baik) = 4 → Anak mampu melakukan secara mandiri dan konsisten

2. Data Hasil Siklus II Jumlah Anak: 10

Indikator Penilaian:

1. Menggerakkan jari tangan
2. Koordinasi mata dan tangan
3. Gerakan sesuai instruksi
4. Menyelesaikan kegiatan mandiri

Tabel Hasil Observasi Siklus II

Tabel . Rekapitulasi Nilai Siklus II Peningkatan Ketrampilan Motorik Halus Anak Usia 3–4 Tahun di POS PAUD PKK Matahari, Glanggang Beji Pasuruan

No	Nama Anak	Menggerakkan jari tangan	koordinasikan mata dan tangan	Gerakan sederhana sesuai instruksi	Menyelesaikan kegiatan mandiri	Jumlah	Skor Maks	Prosentase	Katagori T/BT
1	Anak 1	2	2	2	2	8	16	50%	BT
2	Anak 2	4	4	3	4	15	16	93.75%	T
3	Anak 3	3	3	4	3	13	16	81.25%	T
4	Anak 4	4	4	3	3	14	16	87.5%	T
5	Anak 5	3	2	2	2	9	16	56,25%	BT
6	Anak 6	4	4	4	3	15	16	93.75%	T
7	Anak 7	3	4	3	3	13	16	81.25%	T
8	Anak 8	3	4	4	4	15	16	93.75%	T
9	Anak 9	3	3	4	3	13	16	81.25%	T
10	Anak 10	3	4	3	3	13	16	81,25%	T
Presentasi Ketercapaian								80%	T

Keterangan :

T : Tercapai/Tuntas

BT : Belun Tercapai/ Belum Tuntas

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Jumlah anak pada kategori}}{\text{Jumlah seluruh anak}} \times 100\%$$

Kategori Penilaian

1. BB (1) = Belum Berkembang
2. MB (2) = Mulai Berkembang
3. BSH (3) = Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB (4) = Berkembang Sangat Baik

3. Analisis Data Kuantitatif (Perhitungan Persentase) Siklus II

Untuk melihat tingkat keberhasilan kelas, kita menghitung persentase capaian perkembangan anak. Anak dikatakan tuntas jika mencapai nilai minimal BSH (Berkembang Sesuai Harapan).

Rumus umum mencari Prosentase Katagori Perkembangan anak sbb:

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Jumlah anak pada kategori}}{\text{Jumlah seluruh anak}} \times 100\%$$

$$1. \text{ BB} : \frac{0}{10} \times 100\% = 0\%$$

$$2. \text{ MB} : \frac{2}{10} \times 100\% = 20\%$$

$$3. \text{ BSH} : \frac{4}{10} \times 100\% = 40\%$$

$$4. \text{ BSB} : \frac{4}{10} \times 100\% = 40\%$$

Tabel 6. Rekap Hasil Klasifikasi Anak Siklus II

Analisis Data Kualitatif (Deskripsi Temuan Observasi)

Kategori	Jumlah Anak	Persentase
BB	0	0 %
MB	2	20%
BSH	4	40%
BSB	4	40%
Total	10	100 %

Perhitungan Ketuntasan Siklus II

Target ketuntasan minimal dalam penelitian ini adalah **76% - 100%**. Batas Ketuntasan

Peneliti menentukan $\geq 80\%$

- **Jumlah Anak Tuntas (BSH + BSB) pada Siklus 1I adalah $4 + 4 = 8$ Anak.**
- **Total Siswa: 10 Anak.**
- **Rumus:** (Jumlah Anak Tuntas / Total Siswa) x 100%
- **Perhitungan:** $(8 / 10) \times 100\% = 80\%$

Kesimpulan Data:

Hasil akhir menunjukkan bahwa **70%** anak telah mencapai kriteria minimal **BSH dan BSB**. Angka 80 % ini sudah memenuhi target indikator keberhasilan yang ditetapkan (76% - 100%),

Foto Dokumentasi Kegiatan Siklus II



